

Alphabétisation générale

Avec préparation du **DILF** (Diplôme Initial de Langue Française) : 600h

ID –DOKELIO - OF : =4010

Année 2017/2019

Objectif pédagogique :

- Il s'agit de former et préparer le candidat à passer l'examen DILF qui est un diplôme officiel du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche qui valide le niveau compétences langagières de l'apprenant selon son niveau de réception et de production orale et écrite . L'acquisition de la langue française permettra à l'utilisateur d'être acteur social et capable d'accomplir des tâches dans des circonstances et dans un environnement donnés, à l'intérieur d'un domaine d'action particulier : personnel, public, éducationnel ou professionnel.
- **Durée : 400h à 600 h selon le niveau du candidat**

Partie 1 : graphie et phonie : 200h

1. Composition des mots et Lecture

- Son et intonation : écouter l'alphabet et répéter
- Les accents, la prononciation des finales,
- Les liaisons, le e-muet, l'élision, le – h,
- Le découpage syllabique,
- Le rythme de la phase.
- Compter

2. Lecture des images et vocabulaire

- Son, intonation,
- prononciation.

3. Construction graphophonologique

- Lire, copier, compléter, répondre
- Les sons
- Ecrire, répéter, réclamer, écouter, produire :
 - o Repérage, Entraînement
 - o Reprise de la Graphie/phonie
 - o Dictée

4. 1^{ère} Evaluation

- Jeux de lecture : l'apprenant doit être capable de lire un nouveau texte
- Jeux d'écriture : l'apprenant doit être capable de construire un message simple

Supports d'apprentissage :

- La lecture début de l'insertion : Méthode de lecture pour adultes débutants ; Edition L'harmattan, 1993-75 Paris- Auteur : Odile PINSON. Les Lettres Bleues (Un apprentissage culturel et moderne, Paris 2009, Tempo 1 méthode de français +CD Rom etc.
- Apprendre à lire et à écrire à l'âge adulte : Méthode Naturelle de lecture-écriture pour les illettrés débutants, Edition, RETZ, 1999, - 75 Paris
- Sons et intonation- Editeur : Atelier DIDIER, année 2010 + un coffret de 3 CD audio. CD-ROM
- Je lis : apprentissage culturel et moderne de la lecture : les lectures bleues (Janine Reichstadt et al., 2009)

Partie 2 : Grammaire, Conjugaison, Expression : 200h

4. Grammaire- Conjugaison- distinction entre verbes d'état et verbes d'action

- les verbes d'état
- Les verbes, le temps, la conjugaison etc..
- masculin-féminin, les syllabes,

- le singulier- le pluriel, l'article,
 - l'adjectif démonstratif,
 - le temps : le présent, le passé, le futur, l'infinitif
 - la ponctuation, liaison
 - copier et apprendre la conjugaison répondre
 - genre, nombre, pronom, groupe (sujet, verbal, nominal, essentiel dans une phrase) : distinction
 - groupe de mots et sujet
 - Construire une phrase simple (sujet+verbe+complément) : accord sujet avec le verbe
 - Présentation de dictionnaire, vocabulaire
- 5. Arithmétique :** Compter, calculer, reproduire à l'écrit - Lire des mesures de quantité etc..
- 6. La compréhension écrite :** – jeux de lecture : par le biais de questions sur le texte,
- 7. L'expression écrite :** Par des jeux d'écriture : rédaction à partir d'images
- 8. L'expression orale :** Jeux de lecture et de discussion à partir de texte et d'images
- 2^{ème} évaluation :**
Lecture : adopter une attitude de lecteur
Ecriture : être capable de produire un message seul avec ses outils sans l'aide du formateur

Supports : un coffret de 3 cd –rom (audio) : grammaire et d'expression écrite et orale :

- CD-ROM grammaire de la francophonie : le Français expliqué. Editeur : C.A.F.E., 2010, bibliothèque Nationale du Québec – logiciel requis : HTML
Cours conversation à partir de CEDEROM avec le support informatique. De Bernard DUPRIEZ de l'équipe du C.A.F.E
- CD-ROM Grammaire, niveau débutant
Edition : CLE internationale ; année 2006
450 nouveaux exercices : pour maîtriser : le genre et le nombre, les déterminants, les prépositions, le présent de l'indicatif, la négation, l'interrogation, l'impératif, les pronoms compléments,
- CD-ROM grammaire : nouveau avancé
Edition : CLE internationale ; année 2004 ; auteurs : E. SIREJOLS et P. CLAUDE , 450 nouveaux exercices
- Tempo 1 : cours et exercices

Partie 3 : niveau progressant :100h

9. La vie pratique

Objectif : on aborde tous aspects de l'apprentissage du français en lien avec le vécu en France et la famille, la santé, les situations liées au travail et facilitent l'insertion sociale des intéressés. Des illustrations diverses.

- Textes de lecture, de documents administratifs :
 - ✓ factures,
 - ✓ bulletins de salaire, chèques, reçus pour le solde de tout compte.
- Notion du corps humain
- Notions de santé publique
- Conversation téléphonique que pose le chef du personnel, laisser un message
- Lire l'heure d'horloge,
- voyager, poster un courrier,
- Converser dans les institutions, chez le médecin, au restaurant, au marché
- Remplir son chèque, un formulaire signature

10. La géographie et notions de citoyenneté

Objectifs : ce chapitre répond à une demande constante des apprenants, originaires de plusieurs continents.

- Pays, les plans de villes : cas de Paris et banlieues, carte de métro, les 4 points cardinaux etc..
- La citoyenneté, le civisme etc...

11. Reproduction un texte, sa lecture, répondre aux questions liées

- études de texte par thématique

12. production écrite et orale au travers de textes

- **Lecture** : appliquer le décodage complet de son rock de mots,-analyse et déchiffrer n'importe quel mot ; - accéder à la lecture de n'importe quel nouveau mot, n'importe quel écrit dont la maîtrise du vocabulaire
- **Ecriture** : acquérir l'orthographe des mots d'usage courant et d'expressions courantes, des règles de grammaires et de conjugaison – être capable de produire un texte seul et sans outils ou presque

13. 3^{ème} évaluation portant sur production écrite et orale

Supports :

- Manuel " Niveau progressant" : 3^{ème} Edition ; AMANA, 75 Paris – hommes et migrants) Par FELICIA G ;).
- CD-Rom : découvrez la France, Edition : SCALA Group ; année : 2002
- CD-ROM : Découverte de Paris et la diversité de ses régions : Plus de 900 photographies ; Plus de 240 fiches ; Plus de 10 minutes de vidéo. 4 animations en 3 D avec plusieurs angles de vue : la tour Eiffel, notre Dame de Paris, Notre-Dame de chartres, un château de renaissance. Commenter images

Partie 4: parcours professionnel lié au métier visé : 50h

Objectifs : s'approprier du vocabulaire simple lié au métier **visé ou exercé** par le candidat- Jeux et participation interactive ; - Appropriation professionnelle du Français technique écrit, lu et parlé.

1. Thématiques : Hygiène et sécurité dans le travail : pratique du français professionnel

- L'hygiène de vie : monde microbien, nutrition et prévention ; maladies IST, maladies socioprofessionnelles et prévention
- La sécurité dans l'entreprise
- Contrat de travail, sécurité sociale, institutions liées au travail
- Travail en équipe

2. Atelier sur chaque thématique abordé

Exemple de cas pratiques :

- Manutention tout genre ;
- ménage et nettoyage : domicile, bureaux, hôtel, restaurant (Description, Classement, Normes, sécurité)
- Tri et évacuation des déchets courants
- Contrôle de l'état de propreté des locaux
- Entretien courant et rangement du matériel utilisé

Méthodes pédagogiques :

- a. Illustration des métiers de base par des vidéos :
- b. Aide à la lecture silencieuse, l'expression orale et écrites
- c. Discussions, questions / réponses.
- d. Supports divers : dont CD-ROM : le monde microbien – EDUCAAGRI -Edition 2000

Partie 5: Education numérique : Initiation à l'Internet et navigation : 50 h

Initiation et navigation sur Internet :

- Découvrir les possibilités d'Internet et savoir naviguer
- Utilisations des réseaux sociaux (facebook, tweeter, youtube...), communication : Skype...

Validation : Examen au centre d'examen de GRETA SAINT DENIS (Académie de Créteil, pour l'obtention du DILF